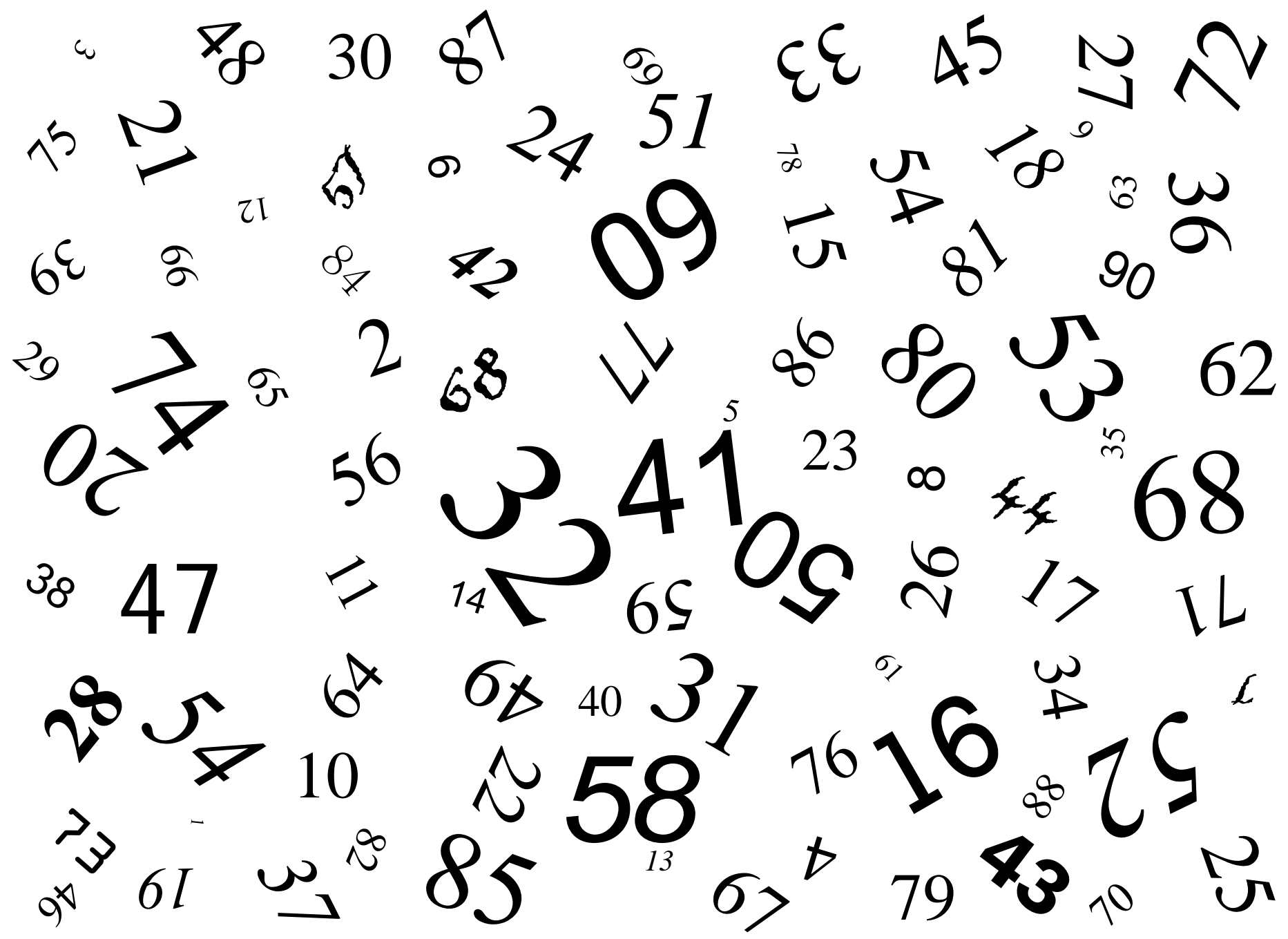


## Jeu 5S

- Expliquer que
  - la feuille que vous allez distribuer représente notre atelier de travail. La durée de travail est de 20 secondes.
  - Notre processus de fabrication est, pendant 20 secondes, de barrer les chiffres 1 à 49.... dans la bonne séquence.
  - Nous travaillons en équipe de x personnes. La performance de l'équipe sera le score le plus bas obtenu par un des membres.
- Distribuer la feuille qui se trouve sur la page suivante et nommer quelqu'un pour arrêter l'exercice après 20 secondes.
- Demander à chacun de donner leur score et les marquer sur un paperboard. Indiquer le score le plus bas de chaque équipe.
- Faire un tour de table pour savoir si les participants sont satisfaits de leur performance.



## Sort

- Expliquer que nous allons mettre en place 5S dans cet atelier.
- Le premier ‘S’ correspond à ‘Sort’ (vérifier la compréhension de chacun).
- Nous avons donc enlevé les chiffres 50 à 90 de la feuille.
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Refaire l’exercice et noter de nouveau les ‘meilleurs’ scores.

36

25

27<sup>9</sup>

18

45

35

44

17

34

7

16

43

33

15

23

8

26

4

41<sup>5</sup>

31

13

32

40

64

22

24

6

42

2

30

11

10

37

48

12

21

3

39

29

07

38

47

28

1

19

46

## Straighten, ou Set in Order

- Le prochain 'S' concerne le rangement
- Nous avons acheté des racks, que nous avons remplis en insérant chaque chiffre en séquence, commençant en bas à gauche et terminant en haut à droite.
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Refaire l'exercice et noter de nouveau les 'meilleurs' scores.

36

27<sup>9</sup>

18

45

33

15

24<sup>6</sup>

42

30

48<sup>3</sup>

21<sup>12</sup>

39

7

25

53

44

17

8

26

23

5

41

32<sup>14</sup>

2

11

20

47<sup>38</sup>

29

1

25

34

16

43

4

31<sup>40</sup>

13

64

22

10

37

28

19<sup>1</sup>

46

## Shine

- Une fois rangé, la prochaine étape est le nettoyage
- A l'intérieur de chaque rack, nous avons remis les chiffres dans l'ordre, pour faciliter leur identification
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Refaire l'exercice et noter de nouveau les 'meilleurs' scores.

|                                |                                |                             |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| <p>3 12 21</p> <p>30 39 48</p> | <p>6 15 24</p> <p>33 42 51</p> | <p>9 18 27</p> <p>36 45</p> |
| <p>2 11 20</p> <p>29 38 47</p> | <p>5 14 23</p> <p>32 41</p>    | <p>8 17 26</p> <p>35 44</p> |
| <p>1 10 19</p> <p>28 37 46</p> | <p>4 13 22</p> <p>31 40 49</p> | <p>7 16 25</p> <p>34 43</p> |



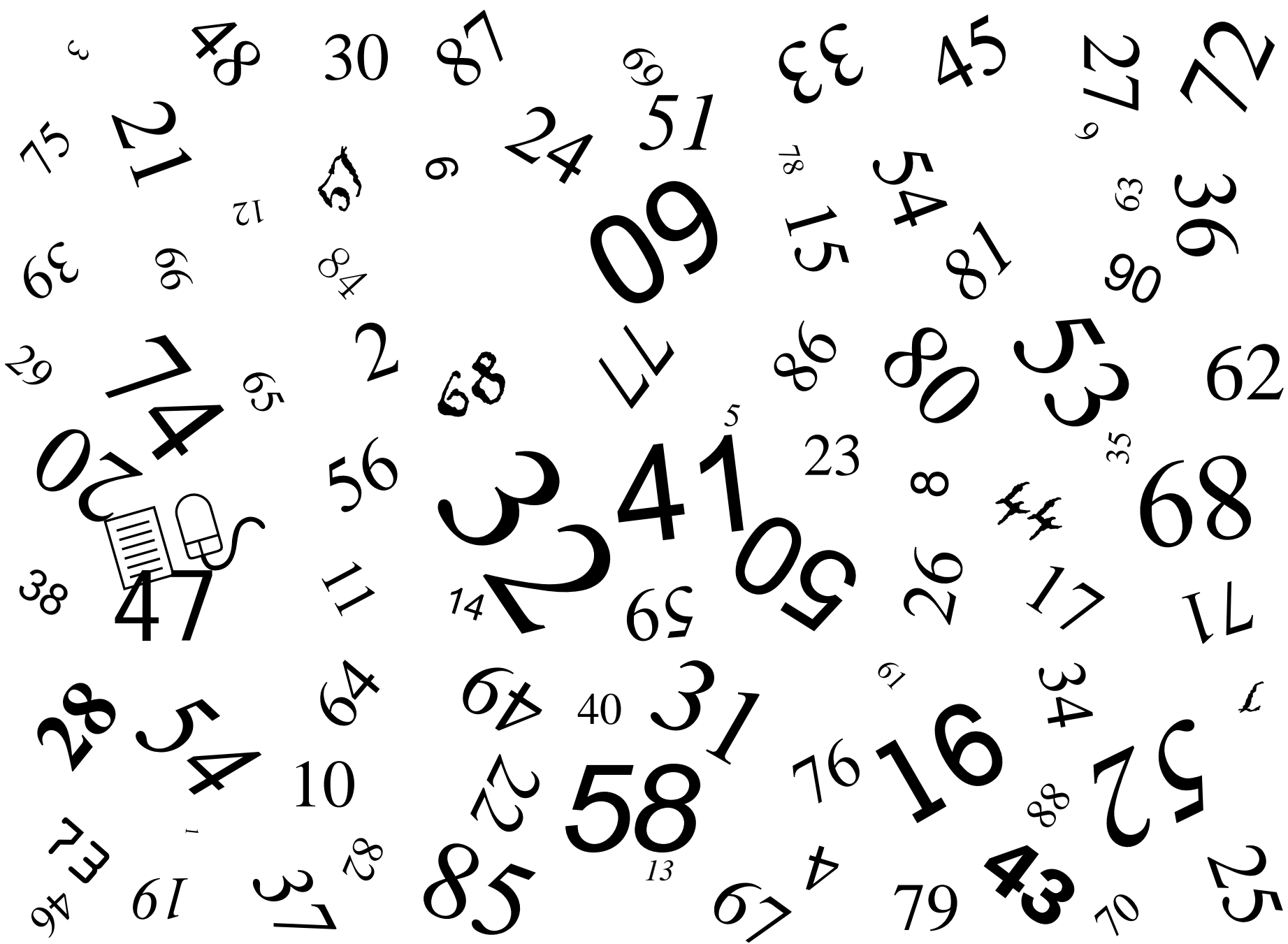
## Standardise

- La dernière étape est la standardisation.
- Nous avons réorganisé les chiffres dans un ordre standard que tout le monde devrait être capable de reconnaître, car notre objectif est de rendre le travail le plus simple possible.
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Refaire l'exercice et noter de nouveau les 'meilleurs' scores. Tout le monde devrait être à 49.

|           |           |           |    |    |           |           |           |    |           |
|-----------|-----------|-----------|----|----|-----------|-----------|-----------|----|-----------|
| 1         | 2         | 3         | 4  | 5  | 6         | 7         | 8         | 9  | 10        |
| 11        | 12        | 13        | 14 | 15 | <b>16</b> | 17        | 18        | 19 | <b>20</b> |
| 21        | 22        | 23        | 24 | 25 | 26        | 27        | <b>28</b> | 29 | 30        |
| 31        | <b>32</b> | 33        | 34 | 35 | 36        | 37        | 38        | 39 | 40        |
| <b>41</b> | 42        | <b>43</b> | 44 | 45 | 46        | <b>47</b> | 48        | 49 |           |

## Standards et Qualité

- Félicitations tout le monde
- L'approche que nous avons adoptée est très importante pour la détection d'anomalies ou d'erreurs.
- Distribuer le feuille de la page suivante.
- Il manque trois chiffres entre 1 et 49. Lesquels?
- Mesurer le nombre d'équipes (multiples de 20 secondes) nécessaires pour le premier les trouve.



## Standards et Qualité

- Et avec un atelier qui est déjà passé par le 5S?
- Distribuer la feuille suivante..

# Numbers from 1 to 49

|           |           |           |               |    |           |           |           |    |           |
|-----------|-----------|-----------|---------------|----|-----------|-----------|-----------|----|-----------|
| 1         | 2         | 3         | 4             | 5  | 6         | 7         | 8         | 9  | 10        |
| 11        | 12        | 13        | 14            | 15 | <b>16</b> | 17        |           | 19 | <b>20</b> |
| 21        | 22        | 23        | 24            | 25 | 26        | 27        | <b>28</b> | 29 | 30        |
| 31        | <b>32</b> | 33        | 34            | 35 | 36        | 37        | 38        | 39 | 40        |
| <b>41</b> |           | <b>43</b> | <del>44</del> | 45 | 46        | <b>47</b> | 48        | 49 |           |